

Encuesta de Graduación

Formulario de consentimiento para encuesta a estudiantes

La ley de Tennessee exige que las escuelas obtengan el consentimiento de madres, padres o tutoras(es) legales, así como de alumnas y alumnos elegibles, antes de hacer encuestas.

Las Escuelas de Memphis-Condado de Shelby (MCS, por sus siglas en inglés) planean hacerles una encuesta a las y los estudiantes que se gradúan pronto. El propósito de la encuesta es el de recopilar información sobre los planes que tienen para después de la graduación, y evaluar qué tanto consideran que la educación que recibieron en MCS les sirvió para dichos planes. El Distrito utilizará sus comentarios para identificar logros y áreas de mejora en la experiencia educativa.

Sus respuestas serán confidenciales. Solo las/los consejeras(os) escolares y el Departamento de Investigación y Gestión del Desempeño de MCS (MCS *Department of Research and Performance Management*) tendrán acceso a las respuestas individuales. Cualquier informe acerca de las encuestas tendrá únicamente los resultados resumidos; su nombre no será compartido. Además, su participación es voluntaria. Puede optar por omitir las preguntas que no deseé responder.

- Soy menor de 18 años y cuento con el consentimiento de mi madre, padre o tutor(a) legal para participar en la encuesta.**

- Soy mayor de 18 años y doy mi consentimiento para participar en la encuesta.**

- NO doy mi consentimiento para participar en la encuesta.**

1. ¿Cuáles son tus planes para después de graduarte de la preparatoria/del bachillerato?

- a. Ir a una universidad de cuatro años.
- b. Ir a un colegio comunitario de dos (2) años.
- c. Ir a un instituto técnico, al TCAT o a una escuela vocacional.
- d. Ir a una academia militar.
- e. Recibir capacitación laboral.
- f. Enlistarme en el ejército.
- g. Trabajar tiempo completo.
- h. Tomarme un año sabático.
- i. Estoy indecisa(o)

2. Estudiantes de programas universitarios de 4 años, 2 años y formación técnica

- 1. Por favor, selecciona la universidad/institución académica/escuela técnica o vocacional en donde piensas estudiar [menú desplegable].
- 2. Por favor, selecciona el área de estudio que planeas cursar [menú desplegable].

Ejército/Estudiantes de academias militares

1. ¿En qué rama de las fuerzas armadas te enlistarías?

- a. Ejército
- b. Armada Naval (Marina de Guerra)
- c. Infantería de la Marina
- d. Guardia Nacional
- e. Guardia Costera
- f. Fuerzas Aéreas
- g. No estoy segura(o)
- h. Otra rama (específica)

Estudiantes en la fuerza laboral/en capacitación para empleo/ estudiantes en año sabático

1. Si planeas incorporarte al mercado laboral, ¿qué tipo de trabajo te gustaría hacer o en qué sector te gustaría trabajar? [Menú desplegable]

2. Si no planeas continuar con tus estudios inmediatamente después de tu graduación de la preparatoria/del bachillerato, ¿cuál es tu razón principal?
 - a. Financiera (por ejemplo: no puedo pagar la universidad, necesito trabajar para tener un ingreso, etc.).
 - b. Nivel académico (por ejemplo: mis calificaciones en los exámenes no son lo suficientemente altas, no me siento preparada(o) académicamente para ir a la universidad, etc.).
 - c. Obligaciones personales (por ejemplo: tengo que cuidar a mi hija[o][s] u otras responsabilidades familiares, etc.).
 - d. Preferencias personales (por ejemplo: tengo sentimientos encontrados sobre la universidad, no creo que mis objetivos profesionales requieran ir a la universidad, etc.).
 - e. Año sabático (por ejemplo: me tomaré un tiempo libre antes de ir a la universidad, pienso inscribirme en la universidad un año después de la graduación, etc.).
 - f. Otras razones (por favor, especifica)

Estudiantes indecisas(os)

1. ¿Cuáles son las principales razones por las que no estás segura(o) de tus planes después de la preparatoria/del bachillerato? (Selecciona todas las que correspondan).
 - a. No sé qué opciones hay.
 - b. No sé en qué soy buena(o) o qué me interesa.
 - c. Me siento abrumada(o) con tantas opciones.
 - d. No estoy lista(o) para tomar una decisión importante.
 - e. Me preocupa el dinero o cómo pagar la universidad.
 - f. No he tenido la oportunidad de explorar carreras o de hablar con personas que trabajen en diferentes profesiones.
 - g. Me gustaría viajar o adquirir experiencia fuera del ámbito académico y de la formación profesional.
 - h. Otra razón (por favor, explica): _____

2. ¿Qué tipo de apoyo te ayudaría a sentirte más segura(o) sobre tus próximos pasos? (Selecciona todas las que correspondan).

- a. Hablar con una consejera/un consejero escolar o con una asesora/un asesor vocacional.
- b. Aprender sobre diferentes trabajos o carreras profesionales.
- c. Realizar un cuestionario de intereses profesionales o una evaluación de personalidad.
- d. Ayuda para solicitar admisión a la universidad, a una escuela técnica o a otros programas de capacitación.
- e. Ayuda para encontrar trabajo o aprender a solicitar uno.
- f. Oportunidades para hablar con personas adultas que trabajen en diferentes profesiones.
- g. Observación laboral, prácticas profesionales/pasantías o voluntariado.
- h. Aprender a administrar el dinero o a planificar para el futuro.
- i. Apoyo para afrontar el estrés, la ansiedad o la sensación de agobio.
- j. Otra(o) (por favor, explica): _____

**Preguntas sobre la Educación Técnica y Profesional (CTE/CCTE, por sus siglas en inglés)
(Para estudiantes en general)**

- 1. ¿Has cursado alguna asignatura de Educación Técnica y Profesional (CTE/CCTE) en la preparatoria/el bachillerato?
 - a. Sí
 - b. No
 - c. No estoy segura(o)
- 2. En caso afirmativo, ¿has cursado dos o más asignaturas en la misma área de CTE (¿eres una o un estudiante especializada(o) en CTE)?
 - a. Sí
 - b. No
 - c. No estoy segura(o)
- 3. ¿Cuál es tu área de especialización en CTE, si corresponde?
 - 1. Contabilidad
 - 2. Aplicaciones avanzadas de STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas)
 - 3. Ingeniería agrícola, Industriales y de Sistemas Mecánicos
 - 4. Producción audiovisual
 - 5. Mantenimiento y reparación automotriz (nivel básico)
 - 6. Mantenimiento y reparación automotriz (nivel básico) con enfoque en diésel
 - 7. Aviación
 - 8. Banca y finanzas
 - 9. Barbería
 - 10. BioSTEM (enseñanza de STEM y de conceptos biomédicos)

11. Administración y gestión empresarial
12. Programación
13. Cosmetología
14. Justicia penal y servicios penitenciarios
15. Artes culinarias
16. Seguridad cibernetica
17. Servicios de diagnóstico
18. Dietética y nutrición
19. Artes y diseño digital
20. Educación infantil temprana
21. Servicios de emergencia
22. Ingeniería
23. Emprendimiento
24. Comercialización de moda
25. Servicios de gestión de incendios
26. Ciencia de los alimentos
27. Horticultura
28. Tecnología de mecanizado
29. Gestión de *marketing*/mercadeo
30. Sistemas mecánicos, eléctricos y de plomería (MEP, por sus siglas en inglés)
31. Servicios de enfermería
32. Construcción residencial y comercial
33. Robótica y tecnología
34. Deporte y rendimiento humano
35. Sistemas estructurales
36. Gestión de la cadena de suministro
37. Docencia (educación primaria y secundaria)
38. Servicios terapéuticos
39. Veterinaria y zootecnia
40. Soldadura

4. ¿Piensas seguir estudiando o trabajando en este campo después de graduarte?

- a. Sí, pienso estudiar lo mismo en la universidad o en una escuela técnica.
- b. Sí, pienso trabajar en este campo.
- c. Tal vez, todavía lo estoy pensando.
- d. No, pienso dedicarme a otra cosa.
- e. No estoy segura(o)

TODAS(OS) LAS/LOS ESTUDIANTES

1. ¿Qué factores influyeron más en tus planes posteriores a la graduación? (Selecciona todas las que correspondan).

- a. Consideraciones financieras (por ejemplo: costo de la universidad, necesidad de generar ingresos, etc.).
 - b. Responsabilidades o expectativas familiares.
 - c. Intereses o pasiones personales.
 - d. Rendimiento o preparación académica.
 - e. Mercado laboral u oportunidades de empleo.
 - f. Consejos de consejeras(os)/maestras(os)
 - g. Influencia de compañeras(os) o de amigas(os)
 - h. Deseo de tener independencia o de viajar
 - i. Otra(o)
2. ¿Crees que el hecho de recibir una carta de *TN Direct Admissions* (Admisión Directa de Tennessee) puede afectar tus planes de continuar con tu educación superior? Si es así, ¿cómo?
 - a. Sí, tendré más probabilidades de ir a la universidad.
 - b. Sí, tendré más probabilidades de ir a una universidad o a una institución académica de Tennessee.
 - c. Sí, consideraré universidades en las que no había pensado antes.
 - d. No, eso no afectará mis planes.
 - e. No estoy segura(o) aún.
3. ¿Podemos comunicarnos contigo después de tu graduación para conocer más sobre tu progreso?
 - a. Sí
 - b. No
4. En caso afirmativo, proporciona tu dirección de correo electrónico no perteneciente a MSCS.
5. En caso afirmativo, proporciona un número de teléfono.